

## หลักสูตรการปัทภมวทด้วยริบปีัน หลักสูตร ๕ ชม.

### ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลองเขื่อน

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยได้กำหนดภารกิจจะพัฒนายกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมิงานทอย่างยั่งยืน สำนักงาน สกร.จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมิงานททำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นอยู่ข้าวอู่น้ำที่สำคัญของโลก ผลิตสินค้าทางการเกษตรสำหรับการบริโภคทั้งภายในประเทศ และส่งเป็นสินค้าออก ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาการความคิดสร้างสรรค์ จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง การประกอบอาชีพในชุมชนถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมากเนื่องจากการรวมกลุ่มเพื่อการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ที่ยั่งยืนแก่กลุ่มและชุมชน ที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของชุมชนด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและอาชีพที่มีอยู่แล้วในชุมชน ที่สอดคล้องกับ ความต้องการ ของกลุ่มอาชีพในชุมชน เป็นฐานข้อมูลที่น่าไปจัดกระบวนการเรียนรู้การใช้ต้นทุนทางสังคม โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน เป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีบทบาทสำคัญในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติและร่วมรับผลประโยชน์ในการจัดกิจกรรม

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มอาชีพให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตส่งเสริมสนับสนุนการใช้ต้นทุนของชุมชนและหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อสร้างงานและเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่ม โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติจริงที่บูรณาการกับวิถีชีวิตให้กับบุคคลและชุมชน แก้ปัญหการว่างงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรในเรื่องของการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ รูปแบบ ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอาชีพให้เป็นที่ต้องการของตลาดส่งเสริมการพัฒนาอาชีพด้วยเทคโนโลยี โดยการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีให้ผู้บรมนำมาใช้ในการพัฒนากิจการอาชีพและศักยภาพตนเอง เช่น เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการตลาด เทคโนโลยีการผลิต ที่สำคัญคือนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มอาชีพและพัฒนาสู่การมิงานทอย่างยั่งยืนและนำไปสู่การประกอบอาชีพ

### หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาประชาชนในตำบลคลองเขื่อนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อนอง ผู้บริโภคในชุมชนและสังคม
๒. ส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงยั่งยืนในอาชีพ

### จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอาชีพ การปักหมวกด้วยริบบิ้น
๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ประชาชนทั่วไป
๓. ผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพหารายได้เสริม
๔. ผู้สูงอายุ

### ระยะเวลา

- จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น  
ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง  
ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องการประกอบอาชีพการปักหมวกด้วยริบบิ้น	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการปักหมวกด้วยริบบิ้น ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปักหมวกด้วยริบบิ้น ได้แก่ ความต้องการ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการปักหมวกด้วยริบบิ้น ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปักหมวกด้วยริบบิ้น ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ	๒	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ บอกทิศ ทางการประกอบอาชีพ	๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบ อาชีพ	๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศทางการประกอบอาชีพใน รูปแบบที่เหมาะสมกับ ตนเอง		
๒	ทักษะอาชีพการ ปักหมวกด้วย ริบบิ้น	๒.๑ เตรียมการ ประกอบอาชีพการปัก หมวกด้วยริบบิ้น ๒.๑.๒ การ คัดเลือกวัสดุ ๒.๑.๓ ความรู้ที่ เกี่ยวข้องในการ ประกอบอาชีพการ ปักหมวกด้วย ริบบิ้น ๒.๒ การปักหมวก ด้วยริบบิ้น ๒.๓ การดูแลรักษา	๒.๑ ชั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพการปัก หมวกด้วยริบบิ้น ๒.๑.๑ การคัดเลือก วัสดุสำหรับใช้ปักหมวก ด้วยริบบิ้น ๒.๑.๒ ความรู้ที่ เกี่ยวข้องในการประกอบ อาชีพการปักหมวกด้วย ริบบิ้น ๒.๒ ชั้นการปักหมวกด้วย ริบบิ้น ๒.๓ ชั้นการดูแลรักษา	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการปัก หมวกด้วยริบบิ้น ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติการการปักหมวก ด้วยริบบิ้น ๒.๔ จัดบันทึกผลการ เรียนรู้ ๒.๕ ดำเนินการวัดและ ประเมินผลตามที่หลักสูตร กำหนด ๒.๖ ฝึกปฏิบัติจริง วิธีการปักหมวกด้วย ริบบิ้น ๑. การคัดเลือกวัสดุ ๒. สาธิต/ปฏิบัติ		๓

#### การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์

#### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารความรู้ด้านการปักหมวกด้วยริบบิ้น
๒. วัสดุของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการการป้กหมวกด้วยริบบิ้นที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยังพอใจของลูกค้า อย่างน้อย ๓๐ คน และผ่านการทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิบัตร